SKOLPLAN 2021-2025

DU är viktig för att vi tillsammans ska nå VBU:s mål!

Direktionen för Västerbergslagens utbildningsförbund

LUDVIKA SMEDJEBACKEN

Metadata om dokument

Organisatorisk enhet	Västerbergslagens utbildningsförbund
Uppgiftsbeställare	Direktionen
Uppgiftsledare	Mikael Fältsjö, förbundschef
Datum	2020-08-19
Diarienummer	Dir 2020-12-10 § 113, Dnr 2020/163 61
Version	2020-12-10
Bilagor	-
Distributionslista	Remissrunda genomförd

Skolplanen - en vägledare

Skolplanen är den lokala utbildningspolitiska strategin för att nå en ökad måluppfyllelse i form av högre betyg och färre avhopp. Skolplanen utgör direktionens (styrelsen för VBU) viljeinriktning för att skapa utbildningar av högsta kvalitet. Tillsammans med de nationella styrdokumenten utgör skolplanen ramen för arbetet hos VBU. Här finns en frihet att vara tydlig med vad som bör prioriteras.

Med högsta kvalitet menar vi en skola där individerna växer, vilket innebär att de når målen för sina studier samtidigt som de utvecklas som medmänniskor och samhällsmedborgare. På VBU är värdegrunden viktig.

VBU:s värdegrund

”Jag skapar delaktighet, trygghet och samarbete genom öppenhet och respekt.”

Vi ska leva upp till värdegrunden i alla situationer och i alla relationer.

Omvärlden är en betydande partner för utvecklingen på VBU, bland annat genom arbete med internationalisering, hållbar utveckling och strävan efter ständiga förbättringar.

För att nå VBU:s mål ska forskning och beprövad erfarenhet vara ledord i verksamheten.

Vision

Det självklara valet

VBU ska vara det första alternativet vid valet till gymnasiet, vuxenutbildningen eller yrkeshögskolan för de personer som är bosatta i Ludvika och Smedjebacken. Visionen är högt satt, men är en tydlig markering över vad resurserna ska användas till; en hög kvalitet som gör oss attraktiva. Skolans ambition är att ge elever och personal förutsättningar att utvecklas och att skapa ett gott och utvecklande arbetsklimat som samhället i övrigt är en del av. VBU är en skola där delaktighet, trygghet, samarbete och respekt är en självklarhet.

Framtidens lärande

VBU ska vara med på de arenor där utveckling av lärande finns. Speciellt viktig är forskningen inom skolutvecklingsområdet. Vi ska också utveckla kontakterna med universitet och högskolor. I begreppet framtidens lärande ingår även satsning på ny teknik och nyttjande av denna. Framtidens lärande är när elever ges förutsättningar att öppna nya dörrar för att se saker ur nya perspektiv och ges möjligheter att påverka sin framtid. I den processen är lärarna nyckelpersoner, genom att vara öppna och lyhörda för utveckling.

Särskilt politiskt uppdrag

1. **Säkerställa att verksamheten vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.**

2. **Säkerställa att elever i behov av särskilt stöd erhåller det.**

3. **Arbeta med ständiga förbättringar som kommer eleverna till godo exempelvis i organisationen, pedagogiken eller arbetsmiljön.**

VBU – det självklara valet
framtidens lärande

De fem strategierna

Lärarna

Lärarna spelar en stor och avgörande roll i varje elevs kunskapsutveckling. Det är framförallt det som sker i ”klassrummet” som har betydelse för resultatet. Lärandet ska utgå från varje individs individuella behov och förutsättningar. En satsning på lärarna är en nyckelstrategi för att vi ska nå våra mål.

Ledarskapet

Ledarskapet på alla nivåer ska präglas av tydlig kommunikation byggd på höga förväntningar och ett respektfullt bemötande. Ledarskap innebär att man alltid är beredd att möta nya situationer och nya utmaningar. Ett fungerande ledarskap är en betydande faktor för att få en välmående organisation och därmed en högre effektivitet som ger ökad måluppfyllelse.

Elevhälsan

En väl fungerande elevhälsa med insatser på individ-, grupp- och organisationsnivå är viktig för elevernas psykiska och kroppsliga hälsa och utveckling. Till elevhälsan vänder man sig som elev och/eller vårdnadshavare för att få stöd och hjälp. Elevhälsan arbetar förebyggande, rådgivande och stödjande med ett samverkansperspektiv på insatserna.

Tillåtande klimat

Ett tillåtande klimat låter alla idéer, tankar och synpunkter få komma fram. Det gäller med omvärlden, mellan personal, med elever och mellan elever. En ökad öppenhet och ett tillåtande klimat skapar möjligheter för alla att vara den man är och bli mer delaktiga och kunna påverka arbetet. Elevinflytandet är extra viktigt för oss. Genom att låta våra elevråd vara aktiva parter i beslutskedjan säkerställer vi också att elevernas röst hörsammas i våra processer.

Entreprenörskap

Dagens elever är framtidens arbetstagare och entreprenörer. Kontakter och samarbete ska därför finnas med näringsliv, offentlig sektor och organisationer, så att undervisningen blir en integrerad del av samhället. Detta för att trygga kompetensförsörjningen genom att vägleda och utbilda inom de områden där det finns behov av arbetskraft.

Hur strategierna konkretiseras beskrivs i verksamhets- och arbetsplaner

VBU
Västerbergslagens
utbildningsförbund
Box 830
771 28 LUDVIKA

Tel: 0240 - 865 00

Org.nr: 222000-0802
E-post: info@vbu.ludvika.se

www.vbu.se
www.facebook.com/VBUtbildning