

Målen för betyg E i Hundskötarutbildningen steg 1

Sällskapsdjur 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ namnge några sällskapsdjur (hundraser) samt i att beskriva deras egenskaper, behov och beteenden.
utföra arbetsmoment inom skötsel av sällskapsdjur. (hundar)
- ❖ anpassa rutiner och metoder efter djurens (hundens) behov och beteenden samt efter krav på hygien och säkerhet.
- ❖ hantera och utföra skötsel av utrustning samt anläggningar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Hälsa 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor.
- ❖ ge exempel på de folkhälsopolitiska målen.
- ❖ beskriva olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har.
- ❖ genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Fritid och friskvård 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva olika fritids- och friskvårdsverksamheter.
- ❖ samtala om fritidens betydelse för människors hälsa och välbefinnande.
- ❖ beskriva verksamhetens tekniska utrustning.
- ❖ utföra arbetsmoment inom verksamheten på ett säkert och serviceinriktat sätt.

Service och bemötande 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ samtala om service och servicesituationer.
- ❖ utföra arbetsmoment på ett serviceinriktat sätt.
- ❖ bemöta människor i olika servicesituationer.

Målen för betyg E i Hundskötarutbildningen steg 2

Sällskapsdjur 2 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ namnge några sällskapsdjur samt i att beskriva deras egenskaper, behov och beteenden.
- ❖ utföra arbetsmoment inom skötsel av sällskapsdjur.
- ❖ anpassa rutiner och metoder efter djurens behov och beteenden samt efter krav på hygien och säkerhet.
- ❖ hantera och utföra skötsel av utrustning samt anläggningar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Lokalvård 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ samtala om lokalvårdens betydelse för hälsa och trivsel.
- ❖ att beskriva produkter och utrustning som används inom lokalvård.
- ❖ att välja produkter och utrustning för rengöring samt underhåll inom lokalvård.
- ❖ att utföra arbetsmoment inom lokalvård på ett hygieniskt och säkert sätt samt med hänsyn till miljön.

Hem- och konsumentkunskap 1 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ tillaga enkla måltider och genomföra andra arbetsmoment som förekommer i hemmet.
- ❖ eleven i att använda redskap, produkter och metoder.
- ❖ tolka konsumentinformation och i att föra resonemang om informationens användbarhet.
- ❖ föra resonemang om vilka konsekvenser för hälsa, miljö samt ekonomi som olika val och handlingar i hemmet kan leda till.

Service och bemötande 2 - Eleven **medverkar** i att:

- ❖ samtala om service och servicesituationer.
utföra arbetsmoment på ett serviceinriktat sätt.
bemöta människor i olika servicesituationer.

Målen för betyget E i Hundskötarutbildningen steg 3

Sällskapsdjur – specialområde

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ namnge några sällskapsdjur samt i att beskriva deras egenskaper, behov och beteenden.
- ❖ utföra arbetsmoment inom skötsel av sällskapsdjur.
- ❖ anpassa rutiner och metoder efter djurens behov och beteenden samt efter krav på hygien och säkerhet.
- ❖ hantera och utföra skötsel av utrustning samt anläggningar på ett säkert och ergonomiskt sätt.

Lokalvård 2

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ samtala om lokalvårdens betydelse för hälsa och trivsel.
- ❖ beskriva produkter och utrustning som används inom lokalvård.
- ❖ välja produkter och utrustning för rengöring samt underhåll inom lokalvård.
- ❖ på ett hygieniskt och säkert sätt även ta hänsyn till miljön.

Hem- och Konsumentkunskap 2

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ tillaga enkla måltider och genomföra andra arbetsmoment som förekommer i hemmet.
- ❖ använda redskap, produkter och metoder.
- ❖ ge omdömen om sin arbetsinsats och resultatet när arbetet är utfört.
- ❖ föra resonemang om skillnaden mellan konsumentinformation och reklam.
- ❖ föra resonemang om vilka konsekvenser för hälsa, miljö samt ekonomi som olika val och handlingar i hemmet kan leda till.

Hälsa 2

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva människors hälsa och hälsorelaterade levnadsvanor.
- ❖ ge exempel på de folkhälsopolitiska målen.
- ❖ beskriva olika hälsofrämjande aktiviteter och vilka hälsoeffekter de har.
- ❖ genomföra hälsofrämjande aktiviteter.

Målen för betyg E i Hundskötarutbildningen steg 4

Djurens biologi

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva olika hundraser.
- ❖ förklara hundens språk och utveckling från valp.
- ❖ föra resonemang om sambanden i naturen.

Fritid och friskvård 2

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva olika fritids- och friskvårdsverksamheter.
- ❖ samtala om fritidens betydelse för människors hälsa och välbefinnande.
- ❖ beskriva verksamhetens tekniska utrustning.
- ❖ utföra arbetsmoment inom verksamheten på ett säkert och serviceinriktat sätt.

Människan

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ samtala om människors sociala och kulturella tillhörighet.
- ❖ föra resonemang om människors levnadsvillkor.
- ❖ möta samt bemöta människor från olika kulturer och sociala sammanhang.

Återvinning och kretslopp

Eleven **medverkar** i att:

- ❖ beskriva kretslopp för olika material.
- ❖ föra resonemang om miljö och resursfördelning.
- ❖ utföra ett urval av arbetsuppgifter inom området.
- ❖ arbeta på ett säkert sätt inom området.